

PSICOSIS INFANTIL de Base Emocional (P.I.B.E.).

Punteo esquemático de temas para su consideración:

- 1) Algo de historia.
- 2) Psicosis y locura en la Infancia.
Trastornos del Espectro Autista versus Psicosis Infantil de Base Emocional (T.E.A. vs. P.I.B.E. (A. S.)).
- 3) Psicosis infantiles: -degenerativas
- metabólicas
- tóxicas
- de base emocional
- 4) Diagnóstico Diferencial.
- 5) Herencia y genes abiertos al medio ambiente.
- 6) Psiquismo y subjetividad.
- 7) Mundo interno y mundo externo.
Realidad interna – Realidad externa.
Ecología humana interna: E.P-R.
Ecología humana externa: E.P-R.
- 10) Teoría de las Relaciones objetales de M. Klein, Fairbairn, Pichon-Rivière.
- 11) El aparato psíquico. El inconsciente según: Freud, Klein, Guattari, Avenburg, Hornstein, Barenblitt.
- 12) La Psiquiatría de Adultos, La Psiquiatría Infantil, La Psicología Clínica, La Psicología Social, El Psicoanálisis, La Antipsiquiatría, Los Franceses en este tema: F. Dolto; M. Mannoni; Tony Lainé, Penot.
- 13) La Interacción interpersonal familiar: de la Madre esquizofrenógena (década de 1950) a la disfunción grupal familiar e institucional.
- 14) La teoría del Emergente: P-Rivière.
La multideterminación. Las identificaciones. La historia transgeneracional.
- 15) El niño, su familia, las instituciones, la comunidad, el médico, el equipo de Salud, los mass media.
- 16) Las particularidades del tratamiento psicológico. Las distintas “Escuelas”.
- 17) La Zona Común (A. S.).
- 18) La ideología asistencial, el uso y abuso del poder.
- 19) El dinero. Los apoyos. Los recursos materiales y humanos.
- 20) La formación del personal.
- 21) Los hogares sustitutos y los hogares alternativos.
- 22) La medicación.
- 23) La Internación.
- 24) Acerca del “alta” y de la “cura”.










Algunas influencias en nuestro enfoque del tema.

- 25) EP-R, la Antipsiquiatría, la Psiquiatría Democrática, etc.
- 26) Las Psicosis infantiles de base emocional como Emergente de distintas instituciones (Familia, Salud, Educación, Socialización, etc.).
- 27) La atención institucional empleada: manicomios, hospitales de día, comunidades terapéuticas.
- 28) Las intervenciones: terapéuticas, pedagógicas, recreativas, formativas.

- 29) La multi, inter, transdisciplinariedad.
- 30) Las E. T. A. P. (Estrategias Terapéuticas de Abordaje Pluridimensional. (A. S.).
- 31) Las Terapias Combinadas, Los Equipos Terapéuticos.
- 32) Los descentramientos necesarios en el tratamiento de las Psicosis Infantiles.
- 33) El Proyecto y el Modelo institucional del I. P. P. U. (de 1981 a 1995).
- 34) Comunidades terapéuticas.
- 35) Los aportes de García Badaracco.
- 36) M. Mannoni y Bonneil. Tony Lainé y Le Pradon. M. Penot y su institución en París (década del 1990).

MODELO I. P. P. U.

A. Del nombre y los momentos funcionales de la institución, no hay purismos:

- 1) Psico Pedagógico
- 2) Psicopedagógico
- 3) Psico – Pedagógico
- 4) Psico  Pedagógico
- 5) Psico  Pedagógico
- 6) Psico  Pedagógico
- 7) Psico  Pedagógico
- 8) Psico  Pedagógico
- 9) Psico  Pedagógico
- 
- 
- 

EN SUMA.

- 1- Una Concepción del Psiquismo.
- 2- De las Psicosis Infantiles.
- 3- De su producción.
- 4- Una Concepción Estratégica en su abordaje.
- 5- Una función terapéutica y una función pedagógica.
- 6- Un abordaje institucional.
 - Un proyecto y un modelo institucional.
 - Una organización convergente con los objetivos institucionales.

- El trabajo en equipo.
- La relación con otras “escuelas” en relación al tema.

7- Una epistemología convergente.